

Nieuwsbrief 8

maart 2025



Belangrijke data

3 maart t/m 7 maart 2025
10 maart 2025
20 maart 2025
25 maart 2025

Carnavalsvakantie
Hoofdluiscontrole
Grote rekendag
Studiedag

WIST U DAT.....

Wist u dat...

- we in de week voor carnaval andersomdag, gekke hoedendag, gekke harendag en pyjamadag hebben gevierd
- we veel leuke creaties voorbij hebben zien komen

Did you know...

- *in the week before carnival we had a other way around day, a crazy had day, a crazy hair dan and a pajama day*
- *The children did their best, we saw many nice and fun creations*

ALGEMEEN

Beste ouders,

Wil jij meedenken over het onderwijs en beleid binnen stichting Veldvest? De GMR zoekt nieuwe ouderleden!

Als lid van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) heb je invloed op belangrijke thema's zoals onderwijskwaliteit, financiën en personeelsbeleid. Je denkt en beslist mee over strategische keuzes voor de toekomst van onze scholen.

Wat houdt het in?

- Je vertegenwoordigt ouders en denkt mee over bovenschoolse ontwikkelingen.
 - Je werkt samen met betrokken ouders, leerkrachten en het bestuur.
 - Je ontvangt een vergoeding van €50 per vergadering. De vergaderingen vinden doorgaans één keer per maand plaats op donderdag.
 - Je krijgt de mogelijkheid om jezelf verder te ontwikkelen via trainingen en cursussen.
- Meer weten? [Bekijk de volledige vacature op onze website](#) of neem contact op via GMR@veldvest.nl.

We hopen op veel enthousiaste reacties!

Dear parents,

Do you want to think about education and policy within the Veldvest foundation? The GMR is looking for new parent members!

As a member of the Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), you have influence on important themes such as education quality, finances and personnel policy. You think and decide on strategic choices for the future of our schools.

What does it entail?

- *You represent parents and think about inter-school developments.*
- *You work together with involved parents, teachers and the board.*
- *You receive a fee of €50 per meeting. The meetings usually take place once a month on Thursday.*
- *You will be given the opportunity to further develop yourself through training and courses.*

Want to know more? View the full vacancy on our website or contact us via GMR@veldvest.nl.

We hope for many enthusiastic responses!



Vacature GMR

Bij Veldvest zijn we **samen** verantwoordelijk voor de toekomst van onze scholen, leerlingen en medewerkers. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) speelt hierin een belangrijke rol. Ben jij **ouder** of **leerkracht** bij Veldvest en wil jij meedenken, adviseren en besluiten over belangrijke onderwerpen zoals onderwijsbeleid, financiën, communicatie en personeelsbeleid?

Bekijk de vacature op de website en reageer!
veldvest.nl/vacatures

UIT DE GROEPEN

Groep 1-2

Dat is toch heel gewoon?

Met onze groep zijn we aan de slag gegaan met het thema post. Momenteel lezen we met elkaar het boek 'dat is toch heel gewoon'. Dit boek gaat over postbode Miel die post bezorgd bij iedereen in de bonte beuk, alle gezinnen in de bonte beuk zien er anders uit en iedereen heeft een ander beroep. We hebben al een brillen winkel, een postkantoor en een groente en fruitwinkel in de klas. Ook zijn de we bonte beuk aan het namaken op onze boom in de klas! We zijn benieuwd wat er de aankomende weken nog allemaal voorbijkomt en over welke gezinnen wij nog meer gaan leren!

Isn't that normal?

With our group we started working on the theme "post". At the moment we are reading the book 'that is normal' together. This book is about postman Miel who delivers post to everyone in the variegated beech, all families in the variegated beech look different and everyone has a different profession. We already have a glasses shop, a post office and a fruit and vegetable shop in the classroom.

We are also making a replica of the variegated beech on our tree in the classroom! We are curious about what else will come along in the coming weeks and which families we will learn more about!



Groep 3-4

Omdat groep 3 alle letters kent en groep 4 alle spellingscategorieën hebben we er een feestelijke middag van gemaakt. We hadden al mooie petten gemaakt met verschillende letters en spellingscategorieën.

We nemen dan ook ons petjes af omdat:

- Groep 3 alle letters kent
- Alle groep 3 kinderen een letterdiploma hebben behaald
- Groep 4 hard aan het oefenen is met de tafelsommen tot en 5 en die van 10
- Groep 3 steeds vaker probeert te rekenen zonder materialen
- Groep 4 de sommen tot en met 100 al goed kan uitrekenen
- Groep 4 alle spellingscategorieën kent
- Groep 4 af en toe blauwe vingers heeft van de nieuwe pennen waarmee ze schrijven
- Er heel netjes wordt geschreven met de glitterpennen in de schrijfschriften
- Juf Bo zo fijn heeft gewerkt met alle kinderen.

En dit hebben we natuurlijk gevierd in de groep met allerlei leuke hoeken o.a. een tekening maken met alleen maar letters en van een plak cake een letter snijden.

Because group 3 knows all the letters and group 4 all the spelling categories, we made it a festive afternoon. We had already made beautiful caps with different letters and spelling categories.

We take off our caps because:

- *Group 3 knows all the letters*
- *All group 3 children have obtained a letter diploma*
- *Group 4 is practicing hard with the multiplication tables up to and including 5 and 10*
- *Group 3 is increasingly trying to calculate without materials*
- *Group 4 can already calculate the sums up to and including 100 well*
- *Group 4 knows all the spelling categories*
- *Group 4 sometimes has blue fingers from the new pens they write with*
- *They write very neatly with the glitter pens in the writing notebooks*
- *Miss Bo worked so well with all the children.*



And of course we celebrated this in the group with all kinds of fun corners, including making a drawing with only letters and cutting a letter from a slice of cake.

Taalklas

Taalklas 2:

Wij hebben het thema 'Van huis tot stad' afgerond. Daarbinnen hebben we veel geleerd over verschillen tussen dorpen en steden, de gebouwen die er staan, de voorzieningen, het openbaar vervoer en het verkeer. Gedurende het thema hebben we onze eigen stad geknutseld. De stad heeft ook een naam gekregen: Taalhoven! In Taalhoven staan onder andere een kerk, een sportschool en zelfs een voetbalstadion!

Ook zijn wij bezig geweest met carnaval. We hebben carnavalsmuziek geluisterd en gedanst waarbij we de geleerde verkeersrichtingen konden toepassen. In de klas zijn we voor de vakantie druk bezig geweest met de voorbereidingen voor de carnavalsoptocht. Wij hebben er een echt circus van gemaakt! Tijdens de optocht is er gedanst door alle kinderen uit taalklas 2.



We have completed the theme 'From house to city'. Within this theme we have learned a lot about the differences between villages and cities, the buildings that are there, the facilities, public transport and traffic. During the theme we have made our own city. The city has also been given a name: Taalhoven! In Taalhoven there is a church, a gym and even a football stadium!

We have also been busy with carnival. We listened to carnival music and danced, whereby we could apply the learned traffic directions. In class, we have been busy preparing for the carnival parade before the holidays. We have made a real circus of it! During the parade, all the children from Taalklas 2 danced.