

# Nieuwsbrief 6

februari 2025



## Belangrijke data

13 februari 2025

21 februari 2025

28 februari 2025

3 maart 2025 t/m 7 maart 2025

10 maart 2025

Studiedag

Rapport

Carnavalsviering

Carnavalsvakantie

Hoofdluiscontrole

## WIST U DAT.....

### Wist u dat...

- Het vakantierooster voor volgend schooljaar bekend is
- Dit nieuwe vakantierooster wordt in de bijlage aan deze nieuwsbrief toegevoegd

### Did you know...

- *The holiday schedule for the next school year is known*
- *The new holiday schedule will be attached to this newsletter*

## ALGEMEEN

### Carnavalsviering

Op vrijdag 28 februari is het weer zover... Carnaval 2025.

### De gekke week

De week van carnaval maken we van elke dag een bijzondere dag. Wat dit gaat zijn, bedenkt de leerlingenraad. Verdere info volgt...

### De optocht

In de ochtend gaan we een optocht lopen door de wijk (route volgt nog). Elke klas bedenkt hiervoor een eigen thema. Iedereen is welkom om te komen kijken.

### De talentenshow

In elke klas is een inschrijflijst te vinden voor de talentenshow. Heb je een leuk dansje, liedje of playback act. Dan kun je je inschrijven! De winnaars mogen een optreden geven op de vrijdag van carnaval.

### Prins en Prinses

Uit groep 7/8 en taalklas 2 zal een Prins en Prinses gekozen worden. Zij zullen de prijs voor de talentenshow uitreiken. Wie wil kan zich tot en met vrijdag 7 februari aanmelden bij de leerkracht van groep 7/8 en de leerkracht van taalklas 2.

**Raad van 8**

Uit groep 1 t/m 6 en taalklas 1 zal De Raad van 8 gekozen worden. Zij mogen tijdens de talentenshow jureren en de winnaar kiezen. Wie wil kan zich aanmelden bij de eigen leerkracht tot en met vrijdag 7 februari.

Dinsdag 11 februari zullen de Prins en Prinses en De Raad van 8 gekozen worden...

Op vrijdag 21 februari gaan we de school versieren voor carnaval. U bent van harte welkom om hierbij te komen helpen.

Alaaf!

Groeten de carnavalscommissie (Renate, Yoni en Laura)

**Carnival celebration**

*On Friday, February 28, it's that time again... Carnival 2025.*

**The crazy week**

*During Carnival week we make every day a special day. The student council will decide what this will be. Further information will follow...*

**The parade**

*In the morning we will walk a parade through the neighborhood (route will follow). Each class comes up with its own theme for this. Everyone is welcome to come and have a look.*

**The talent show**

*A registration list for the talent show can be found in each class. Do you have a nice dance, song or playback act? Then you can register! The winners may give a performance on Carnival Friday.*

**Prince and Princess**

*A Prince and Princess will be chosen from group 7/8 and language class 2. They will present the prize for the talent show. Anyone who wants can register until Friday, February 7, with the teacher of group 7/8 and the teacher of language class 2.*

**Council of 8**

*The Council of 8 will be elected from groups 1 to 6 and language class 1. They can judge during the talent show and choose the winner. Anyone who wants can register with their own teacher until Friday 7 February.*

*On Tuesday, February 11, the Prince and Princess and the Council of 8 will be elected...*

*On Friday February 21 we will decorate the school for carnival. You are very welcome to come and help with this.*

*Alaaf!*

*Greetings from the carnival committee (Renate, Yoni and Laura)*

**Ingestuurde berichten van Samen leren in Diversiteit:**

Samen leren in Diversiteit heeft, een (door ASML ondersteund) programma dat neurodiverse en/of meertalige kinderen in de Brainportregio de kans wil bieden om hun talenten optimaal te benutten. Met onderstaande berichten willen zij het bestaan van Samen leren in Diversiteit onder de aandacht brengen bij ouders. Kijk voor meer informatie eens op de website:

<https://samenlerenindiversiteit.nl/>

**Messages submitted by Samen leren in Diversiteit:**

*Samen leren in Diversiteit has a program (supported by ASML) that aims to offer neurodiverse and/or multilingual children in the Brainport region the opportunity to make optimal use of their talents. With the messages below they want to draw the attention of parents to the existence of Samen leren in Diversiteit. For more information, visit the website: <https://samenlerenindiversiteit.nl/>*

**Training voor internationale ouders: samen je weg vinden in Nederland**

Ben je naar Nederland verhuisd en is het soms een zoektocht hoe je jouw kinderen wil grootbrengen in dit land? De gratis training *Ouders in Positie: Leven in Nederland* kan je verder helpen. In zes bijeenkomsten leer je hoe de systemen hier werken. Denk aan de gezondheidszorg, het onderwijssysteem en waarden en normen. In een groep bekijk je waar jullie vandaan komen en hoe dit verschilt én overeenkomt met Nederland. Ook ontmoet je andere internationale ouders, zodat je ervaringen kunt delen.

Wil je meedoen? Mail naar [info@samenlerenindiversiteit.nl](mailto:info@samenlerenindiversiteit.nl).

**Training for international parents: finding your way together in the Netherlands**

*Have you moved to the Netherlands and sometimes find it challenging to figure out how to raise your children in this country? The free training *Ouders in Positie: Leven in Nederland* can help you. Over the course of six sessions, you will learn how systems work here, such as healthcare, the education system, and values and norms. In a group setting, you'll explore where you come from and how this differs from and aligns with the Netherlands. You'll also meet other international parents to share experiences.*

*Would you like to join? Email [info@samenlerenindiversiteit.nl](mailto:info@samenlerenindiversiteit.nl).*

**Samen Leren in Diversiteit – Expertiseschil**

Wij werken samen met Samen Leren in Diversiteit. Dat geeft ons de mogelijkheid om gebruik te maken van hun expertiseschil. Dat is een pool van meertalige deskundigen op het gebied van cultuurdiversiteit, taal, trauma en neurodiversiteit. Op het moment dat een/jullie kind hulp nodig heeft op een of meerdere van deze thema's, kunnen we terugvallen op een van onze experts. Het biedt ons als school de mogelijkheid om onze leerlingen nóg beter te ondersteunen.

***Samen Leren in Diversiteit – Expertise Network***

*We collaborate with Samen Leren in Diversiteit, which gives us access to their expertise network. This is a pool of multilingual experts specializing in cultural diversity, language, trauma, and neurodiversity. If your child needs support in one or more of these areas, we can rely on one of our experts.*

*This partnership enables us as a school to better support our students.*



## UIT DE GROEPEN

### Groep 3-4

#### Mad Science

##### Mad Science

Afgelopen periode hadden de kinderen weer een mad science les. Tijdens deze les "licht, kleur, actie!" hebben de kinderen kennis gemaakt met de wereld van licht, kleuren en belangrijke wetenschappelijke ideeën die hiermee in verband staan. Zoals inkt die licht uitstraalt. Door er een blacklight op te schijnen licht de inkt op! Dat komt omdat een blacklight ultraviolet licht bevat, oftewel UV-licht. Het UV-licht laat de moleculen in de inkt bewegen, dit zorgt ervoor dat de inkt licht uitstraalt. Veel moeilijke woorden maar vooral een hele interessante les.



##### Mad Science

*Last period the children had another mad science lesson. During this lesson "light, color, action!" the children were introduced to the world of light, colors and important scientific ideas related to them. Like ink that emits light. By shining a black light on it, the ink lights up! This is because a blacklight contains ultraviolet light, or UV light. The UV light makes the molecules in the ink move, which causes the ink to emit light.*

*Lots of difficult words but above all a very interesting lesson.*

### Taalklas 2

#### Bibliotheek

Na het bezoek aan de bibliotheek van een aantal weken geleden zien we in de klas bij de leerlingen een groot enthousiasme voor het lezen van boeken in verschillende talen. Dit vinden we natuurlijk erg fijn! We horen ook van de leerlingen dat ze graag nieuwe boeken gaan lenen bij de bibliotheek in een taal die voor hen prettig leest. Het lezen in welke taal dan ook draagt bij aan de algehele taalontwikkeling.

#### Library

*After the visit to the library a few weeks ago, we see a great enthusiasm among the students in class for reading books in different languages. Of course we really like this! We also hear from students that they would like to borrow new books from the library in a language that is comfortable for them to read. Reading in any language contributes to overall language development.*

### **Van steen tot huis**

Zoals te zien is op de foto's zijn we druk bezig met ons thema over huizen, wonen en bouwen. In de klas hebben we een huis gemaakt met een adres, bewoners, meubels, apparaten en zelfs een tuin met garage.

Bijna alle kinderen hebben een filmpje gemaakt van het huis waar ze vroeger, in het thuisland, of nu in Nederland wonen. Er is een tijdlijn gemaakt van deze huizen en we zijn bezig geweest met het droomhuis en waar je in de toekomst zou willen wonen. Met werkvormen, opdrachten en materialen oefenen de leerlingen op verschillende manieren met het toepassen van de geleerde woorden, het maken van Nederlandse zinnen en het informeren van anderen.



### ***From stone to house***

*As can be seen from the photos, we are busy with our theme about houses, living and building. In class we created a house with an address, residents, furniture, appliances and even a garden with garage.*

*Almost all children have made a video of the house where they used to live, in their home country, or now in the Netherlands. A timeline has been made of these houses and we have been working on the dream house and where you would like to live in the future. Using working methods, assignments and materials, students practice applying the learned words, making Dutch sentences and informing others in various ways.*

