

## Agenda MR – Schoolraad

Datum: 11-03-2025

Tijd: 19.30 – 21.00

	<p><b>Uitgenodigd:</b> Lineke Wijman, Francis Muller, Mireille de Waal, Geert van den Hout, Rian Huijbers, Els Verhagen</p> <p><b>Afwezig:</b> Mireille de Waal</p> <p><b>Notulist:</b> Els</p>
--	---

Tijd	Inhoud	Status/ bron
1. 19.30 uur	<b>Opening:</b>	
2. 19.35 uur	<p><b>Notulen:</b></p> <p>Notulen vorige vergadering d.d. 03-12-2024. Er zijn geen bijzonderheden, iedereen gaat akkoord met de notulen.</p>	
3. 19.35 uur	<p><b>Ingekomen post, mededelingen</b></p> <p>Ingekomen: Geert heeft contact gehad met Karlijn Antonis (GMR) over aansluiten bij de MR vergadering. Ze sluit graag aan bij een fysieke vergadering. Geert heeft doorgegeven dat de volgende vergadering 3 juni is, hier gaat zij waarschijnlijk bij aansluiten.</p>	
4. 19.40 uur	<p><b>Vanuit de GMR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GMR Notulen 23-01, iedereen kan deze terug lezen in de gedeelde map op SharePoint</li> </ul>	
5. 19.45 uur	<p><b>Profilering/ Schoolontwikkeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PR, stand van zaken</li> <li>- VIP peuterkijskochtend.</li> </ul> <p>Veel aanmeldingen voor nieuwe leerlingen. Einde van dit schooljaar zal groep 1-2 uit 25 tot 30 leerlingen bestaan. Ook volgend schooljaar zijn er veel aanmeldingen. Voor de komende schooljaren zijn er geen zorgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donderdag 13 februari: Studiedag.</li> </ul> <p>In de ochtend eigen werktijd, voor rapporten en plannen. In de middag waren er 2 onderdelen. Kleuteronderwijs, een taalrijke leeromgeving in de hoeken. Groep 3 t/m 8, traject van GGO over rekenonderwijs en werken met doelenplanners. Hierbij</p>	

	<p>was ook aandacht voor hoe het brein werkt (werkgeheugen en de belasting daarvan).</p> <p>Los van de studiedag zijn wij met GGO bezig met het kiezen van een nieuwe taal- spellingmethode. Er zijn een aantal methodes onderzocht, waarvan we 3 zichtzendingen hebben aangevraagd. Dit op basis van de criteria die wij hebben opgesteld waaraan een taal- spellingmethode moet voldoen. Bijvoorbeeld gebruik in combinatiegroepen, spelling en grammatica in 1-leerlijn, EDI instructie en voldoende aandacht voor woordenschat. De komende bijeenkomst bekijken we de 3 methodes en kiezen 2 methoden om uit te proberen in de groepen. Dit gaat in april gebeuren. Daarna wordt een methode gekozen. Afhankelijk van welke methode dit is wordt er aan het einde van dit schooljaar en de start van komend schooljaar aandacht besteed aan de hiaten tussen de oude en nieuwe methode.</p>	
<p>6. 20.05 uur</p>	<p><b>Trendanalyse M toetsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- We bekijken en bespreken met elkaar de trendanalyse. Begrijpend lezen: De meeste groepen zitten netjes op niveau. Groep 7 zit net onder het niveau. Dit is verklaarbaar (instroom NT2 leerlingen) en wordt extra aandacht aan besteed. DMT: groep 3 is een zwakke groep en valt op. Dit is een groep die goed moet worden gevolgd en extra herhaling en inoefening nodig heeft. De andere groepen scoren boven of ruim boven niveau. Rekenen: Groep 3 moet goed worden gevolgd, zoals al verteld. Zij scoren zwak op rekenen. Alle andere groepen behalen een mooie score. Spelling niet-ww: Groep 3 scoort hier netjes binnen het balkje. Groep 5 is erg sterk. Maar ook de andere groepen scoren netjes op dit vak. Spelling leestekens: Alle groepen (afname bij groep 6,7 en 8) scoren netjes en zijn er geen zorgen. Spelling ww: groep 7 scoort nu zwak. Daar is in de groep aandacht voor (extra instructie en oefening). Tegelijk zien we dit elk schooljaar gebeuren, einde schooljaar is de groep dan weer goed op niveau. We maken ons hier dan ook geen zorgen over.</li> </ul> <p>Geert geeft aan dat het jammer is dat de individuele groei van een groep met het nieuwe overzicht (LIB) niet meer goed te volgen is. Lineke herkent dit, maar er is helaas geen mogelijkheid om op een andere manier naar de groepsresultaten te kijken. In de overdracht van de gegevens tussen Leerling in beeld en Parnassys worden alle resultaten doorgegeven. Hierdoor worden de resultaten van de taalklaskinderen meegenomen in de groepsscores, waardoor deze niet zuiver zijn.</p>	

<p>7. 20.15 uur</p>	<p><b>Samenstelling MR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluatie van kerstontmoeting. Huidige stand van zaken, werving nieuwe MR leden. Geert heeft 2 ouders gesproken bij de kerstontmoeting, maar niemand heeft zich gemeld. De posters van de kerstborrel worden opnieuw opgehangen op aan 't Heike en gedeeld in Parro (mogelijk ook in ouder-app groepen) in de hoop dat nieuwe kandidaten zich melden. Lineke vraagt Renate, Jenna en Wendy om ouders van hun groep actief te benaderen. Dit omdat het fijn zou zijn als ouders van de lagere groepen aansluiten. Geert stuurt deze week een tekst via de mail die gedeeld kan worden met ouders m.b.t de MR.</li> <li>- Voorbereiding aftreden leden van de MR/SR en vaststellen kandidaten. Geert is officieel aftredend dit schooljaar als MR-lid. Dit betekent dat we voor volgend schooljaar op zoek moeten naar een nieuwe voorzitter. Francis wil nog wel een jaar in de MR blijven, mochten er niet voldoende nieuwe kandidaten worden gevonden.</li> </ul>	
<p>8. 20.30 uur</p>	<p><b>Plan subsidie basisvaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is een plan opgesteld waar we schoolbreed aan werken.</li> </ul> <p>Lineke en Els hebben een cursus coöperatief vergaderen gevolgd. Waar ze voor de vakantie het team in hebben meegenomen om op deze manier vergaderingen productiever te maken met een gelijke inbreng van iedere deelnemer.</p> <p>Groep 1-2 heeft vanuit de basisvaardigheden verschillende ontwikkelingsmaterialen aangeschaft.</p> <p>De taalklassen volgen een training Zien is Snappen over het grammatica aanbod bij de lessen van wereld vol woorden. Dit geeft veel praktische handvatten voor in de klas.</p> <p>Tot slot zijn er verschillende bijeenkomsten met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Hierbij kijken we met het MT naar de schoolresultaten en worden deze geanalyseerd. Ook wordt er gekeken naar groepsplannen en wordt een gedegen groeps-schoolplan opgesteld met aandachtspunten vanuit de verschillende analyses.</p>	
<p>9. 20.35 uur</p>	<p><b>Schoolverlatersactiviteiten</b></p> <p>Dit punt is nog niet met de collega's besproken. Dit staat voor de komende vergadering op de planning. De huidige invulling is op dit moment passend. De financiering loopt via de oudervereniging. Voor nu is het nog betaalbaar. Mocht dit in de toekomst niet zo zijn dan gaan we dit punt opnieuw bespreken.</p>	
<p>10. 20.55 uur</p>	<p><b>Rondvraag en voorbereiding volgende vergadering</b></p> <p>Profilering/ Schoolontwikkeling formatie plan (instemmingsrecht) – werkdrukgeden</p>	

	Evaluatie MR/SR 2024-2025 Vorbereiden jaarverslag SR Schoolgids 2025-2026 met het daarbij behorende jaarverslag (instemmingsrecht)	
	Actiepunten	