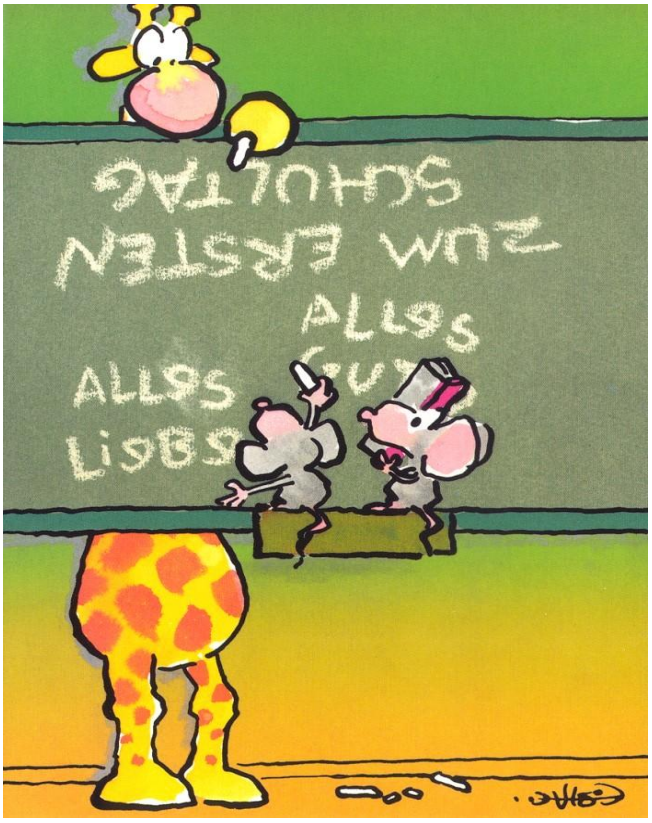
basisschool aan 't Heike



Informatieboekje groep 7-8

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt een informatieboekje van groep 7-8 van basisschool aan ’t Heike.
Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groepen. Leest u alles eens rustig door.
Heeft u nog vragen of mist u informatie, laat het ons weten!

Graag tot ziens!

Met vriendelijke groet,

Laura Aelberts en Jindra van den Berg



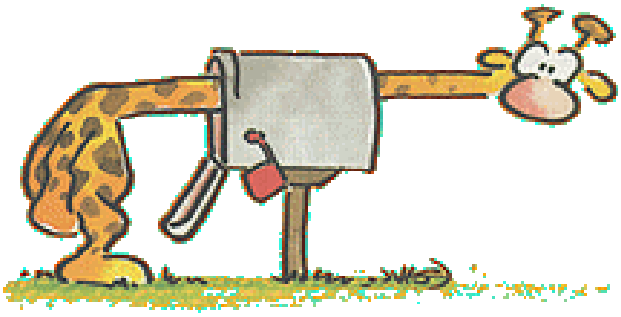
Binnenkomst
Om 8.20 uur gaan de deuren open. De kinderen komen zelfstandig naar binnen en gaan aan de slag met hun weektaak. Dit zijn taken die ze aan het einde van de week af moeten hebben. De taken worden door de leerlingen zelf ingepland. De leerkracht ontvangt de kinderen bij de deur. Om 8.30u moeten alle kinderen in de klas zijn, zodat de les op tijd kan beginnen**.** De kinderen van groep 5 t/m 8 gaan via de hoofdingang naar binnen.

Informatie
Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven.

Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk via Parro aan ons over te brengen. Vaak krijgen we ’s ochtends veel informatie en dan is de kans groter dat niet alles onthouden wordt.

Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via Parro en via de nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen en groep-specifieke informatie.



Ziekmelden
Bij ziekte van uw kind vragen wij u de leerkracht van de betreffende groep voor 8.30 uur hiervan op de hoogte te brengen. Dit kan via Parro of telefonisch. De school is vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar.

Medische afspraken
In deze leeftijdsfase krijgen veel kinderen te maken met de orthodontist. Wij willen u vriendelijk verzoeken deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen of aan het begin of einde van de schooldag. Dit om onrust tijdens de lessen te voorkomen.

Lunch, fruit en drinken



In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en fruit/groente mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.
Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval verzoeken wij u om geen pakjes mee te geven.

De kinderen lunchen tussen 12.15 en 12.30 uur in de klas, onder begeleiding van de leerkracht.
Tussen 12.30 uur en 13.00 uur spelen de kinderen gezamenlijk buiten, onder toezicht van leerkrachten.

Verjaardagen



De verjaardag van uw kind wordt voor de kleine pauze met de klas gevierd. Uw kind mag op dat moment trakteren.
Wij willen u vragen om de traktatie klein en eenvoudig te houden. Een snoepje mag, **speelgoed en/of cadeautje niet**. Het gaat tenslotte om het idee! We trakteren alleen de eigen groep en de eigen leerkracht. Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons is door leerlingen onder schooltijd niet toegestaan. De school is hier niet verantwoordelijk voor. De mobiele telefoon dient in de ochtend ingeleverd te worden bij de leerkracht. Deze kan na schooltijd weer mee naar huis genomen worden.

Zelfstandigheid



Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas;
- zelf doorgeven als je bijv. naar de tandarts gaat, bijv. met behulp van een briefje.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

In de klas hebben we een planbord waarop alle belangrijke zaken worden genoteerd zoals de toetsen en het te maken huiswerk. Uw kind kan hierop altijd terugkijken.

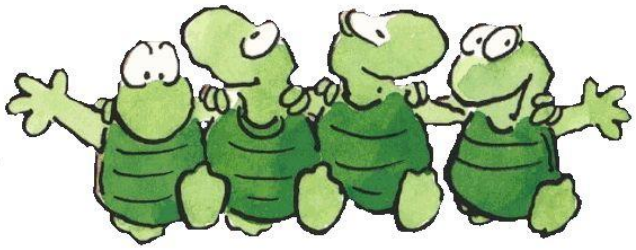
Van proberen kan je leren!

We besteden geregeld aandacht aan het plannen en leren leren.
Het is dan ook belangrijk dat de kinderen dagelijks **een schoolagenda** bij zich hebben. We gaan ervan uit dat ieder kind een eigen agenda heeft.

Instructie (‘ Expliciete Directe Instructiemodel’)

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het ‘directe instructiemodel’. Dat ziet er ongeveer als volgt uit:

- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kunnen werken;
- Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
- Lesafsluiting.



Technisch- en begrijpend lezen

Vier keer per week staat er technisch lezen op het programma door middel van voor-koor-door lezen. Tijdens elk leesmoment wordt er ook aandacht besteed aan het lezen op woord- en of zinsniveau. Gedurende alle leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van woorden en teksten getraind. Elke ochtend starten de leerlingen bij binnenkomst met vrij lezen.
In de klas wordt veel aandacht besteed aan leesbevordering. Daarbij kunt u denken aan voorlezen, deelname aan de voorleeswedstrijd en het houden van een boekbespreking.

Vier keer per week staat er begrijpend lezen op het programma. In deze les staat een informatieve, actuele of verhalende tekst centraal waarbij we ons richten op één doel, bijv. samenvatten. Dit zal in het begin vaak samen worden gedaan om de strategieën goed onder de knie te krijgen. We maken gebruik van de methode Nieuwsbegrip. Deze methode behandelt actuele teksten. Daarnaast werken we ook met de methode Estafette Dit is een methode waarbij de doorgaande leerlijn aansluit bij de LVS-toetsen en de Doorstoomtoets.

Taal

We werken met de methode Staal. Staal is opgesplitst in twee hoofdonderdelen: taal en spelling. Taal is verdeeld over vier domeinen, te weten:

- Woordenschat;
- Taal verkennen;
- Spreken en luisteren;
- Schrijven.

Een blok van taal duurt vier weken. In de 3de week staat presenteren centraal. Kinderen werken toe naar een eigen eindproduct waarmee we het thema afsluiten.
In de 4de week krijgen de kinderen een toets om te kijken of ze de aangeboden lesstof beheersen of extra oefening nodig hebben.



Spelling

Spelling bestaat uit vier instructiemomenten per week waaronder een grammaticales. U kunt hierbij denken aan de leestekens, zelfstandige naamwoorden, werkwoorden en dergelijke.
In een blok van vier weken komen er verschillende doelen aan bod.
Bij spelling is het toetsmoment in de 3e week. De week die daarop volgt zal met name gebruikt worden om de eerder aangeboden categorieën te herhalen.
Kinderen kunnen in de klas met de woorden van het blok oefenen op de computer.

Rekenen
Elke rekenles wordt er gestart met automatiseren: de (deel)tafels en optellen en aftrekken t/m 100.

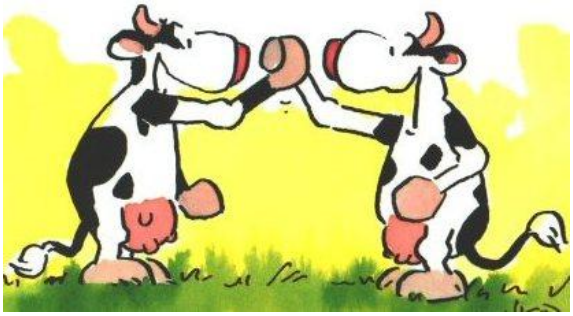
Belangrijke rekenonderdelen in groep 7/8 zijn o.a. : rekenen met procenten, breuken, verhoudingen, meten en cijferend rekenen. Er wordt veel geoefend met een verhoudingstabel. Verder is het belangrijk dat de kinderen bij het rekenen gebruik maken van kladpapier. Mocht u vragen hebben over de strategieën die er aangeleerd worden, kunt u hiervoor contact opnemen met de groepsleerkracht.



Huiswerk
Uw kind krijgt op dinsdagen huiswerk mee: een blad redactiesommen, een blad werkwoordspelling en een blad begrijpend lezen. De te maken stof wordt in de klas voor- en nabesproken. Het is prettig als uw kind dit zoveel mogelijk zelf maakt, waar dat mogelijk is. Natuurlijk mag u als ouder helpen en ondersteunen. Het gebruik van kladpapier is daarbij belangrijk.
Het huiswerk wordt genoteerd en gepland in een schoolagenda.

In overleg met ouders kan het zijn dat er extra oefenstof zoals leesbladen en reken- en/of spellingsoefeningen worden meegegeven aan het kind.

Burgerschapsvorming
Iedere week staat er een les van ‘de Vreedzame School’ op het programma. Binnen deze les staan de sociaal- emotionele vaardigheden van de kinderen centraal. Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind. Middels leuke, leerzame activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep!



Verkeer
Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Verkeersveiligheid maakt structureel deel uit van ons lesaanbod. De leerlingen krijgen elke week een verkeersles.
In de periode april/mei wordt het theoretisch en praktisch verkeersexamen afgenomen in groep 7.

Wereldoriëntatie
Voor wereldoriëntatie werken we met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief

bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Bewegingsonderwijs



Wij gymmen op vrijdagochtend in de gymzaal op de Norenberg; hier gaan wij te voet naartoe. De kinderen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gymschoenen (met zolen die niet afgeven).

Het is voor de kinderen prettig als ze op de dagen dat ze gymmen gemakkelijke kleding aan hebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Het is verstandig om geen sieraden om te doen. Daarnaast wordt van de kinderen met lange haren verwacht dat zij deze in een staart doen tijdens de gymles. De gymles wordt verzorgd door juf Liesje.

Muziek

Om alle kinderen met muziek in aanraking te laten komen werken wij, vanuit een landelijk project, samen met Art4U. Dit betekent dat er in alle groepen lessen worden verzorgd door de muziekschool.

Crea

Wekelijks besteden we aandacht aan creatieve vakken zoals handvaardigheid en tekenen. Hiervoor gebruiken we onder andere de methode ‘Moet je doen’ als bronnenboek.

Overgang PO-VO

Groep 7

Vanaf groep 7 start de voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs.
In januari houden veel scholen hun open dag. We raden u aan om al in groep 7 met uw kind te starten met deze oriëntatie.



In juli vinden de eerste, voorlopige, adviesgesprekken plaats. De adviezen worden gebaseerd op de resultaten van de methodetoetsen, de LVS-toetsen, de inzet en werkhouding.

Groep 8

De leerlingen van groep 8 maken na de herfstvakantie de begin 8 cito. Deze toets wordt geanalyseerd en met de leerlingen besproken. Een tweede, voorlopig advies volgt bij de oudergesprekken in november. Tijdens dit gesprek worden ook de resultaten van de eerder genoemde toetsen met u besproken.

De kinderen in groep 8 krijgen geen eindcito meer. Deze toets is vervangen door de ‘doorstroomtoets’ en zal op 26 en 27 januari afgenomen worden.
In januari bespreken we het onderwijskundig rapport én dan wordt het laatste voorlopig schooladvies gegeven voordat de kinderen de doorstroomtoets maken. Daarna kunnen de kinderen aangemeld worden op een middelbare school.

Laatste periode schooljaar 2025-2026

Peanutbaltoernooi Veldhoven groep 8

Op donderdag 10 juni en 11 juni is het tijd voor het jaarlijks terugkerend Peanutbaltoernooi. Een sportief toernooi voor de schoolverlaters (groep 8) in Veldhoven en omstreken. Voor groep 7 zijn dit reguliere schooldagen.

Peanutbalwedstrijd ouders/leerkachten en groep 7-8

Op vrijdag 16 juli gaan de schoolverlaters een peanutbalwedstrijd spelen tegen de ouders. Het zou leuk zijn als er zoveel mogelijk ouders aan meedoen. De wedstrijd vindt aan het einde van de ochtend plaats.

Kamp

Ook dit schooljaar gaan we weer op kamp. Op maandag en dinsdag zijn we samen met groep 7 en 8. De woensdag is alleen voor de schoolverlaters en heeft groep 7 een reguliere schooldag. Het kamp staat in het teken van samen leuke en sportieve activiteiten doen.

Musical

Dit schooljaar gaan we wederom een musical opvoeren.

Afscheid groep 8

Op 20 juli is er na de musical een speciale afscheidsavond voor de schoolverlaters. Zij zullen dan in het zonnetje gezet worden.

Belangrijke data

begin november	LOVS B8 toetsen
Week 48	Rapportgesprekken groep 7/ Tweede advies groep 8
Half januari	LOVS midden toetsen groep 7
Week 4	Laatste voorlopig advies groep 8 vóór de doorstroomtoets
26 en 27 januari	Leerlingen groep 8 maken de doorstroomtoets
Week 8	Oudergesprekken groep 7
Uiterlijk 15 maart	Uitslag doorstroomtoets bekend
Donderdag 25 maart	Theoretisch verkeersexamen groep 7
Datum volgt nog	Praktisch verkeersexamen groep 7
25 t/m 31 maart	Reguliere aanmeldweek VO
19-5 t/m 21-5	kamp groep 7-8
10 en 11 juni	Peanutbal toernooi voor groep 8
Week 29	Voorlopig adviesgesprekken groep 7
16 juli	Peanutbalwedstrijd groep 8 tegen de ouders
20 juli	Musical groep 7-8 en afscheidsavond groep 8