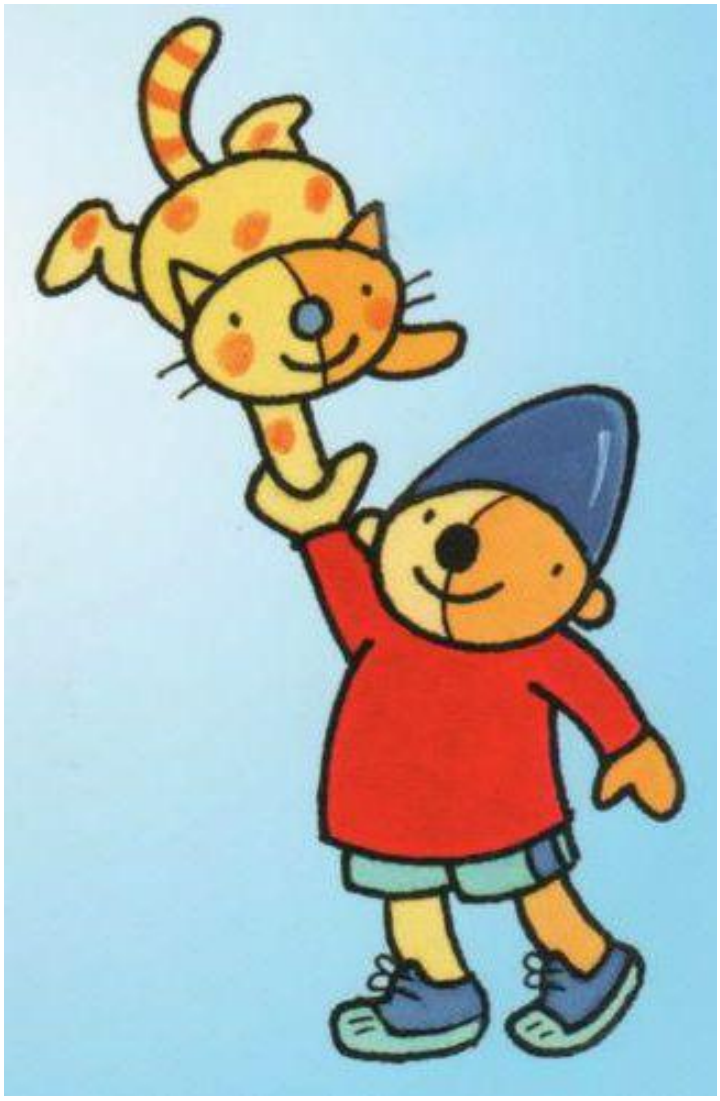
basisschool aan 't Heike



Informatieboekje
Groep 1-2

Beste ouder(s),

Middels dit informatieboekje willen wij u graag informeren over de gang van zaken in de kleutergroep op Basisschool aan ’t Heike.

Kleuters leren door te spelen, te ervaren, te ontdekken en door handelend en interactief bezig te zijn. Wij bieden een omgeving en aanbod dat hierin tegemoetkomt en houden daarbij de doelen duidelijk voor ogen zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

In dit informatieboekje vindt u zowel praktische als inhoudelijk informatie over de kleutergroep bij ons op school. Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groet,
Janne Vosters en Renate Pas



Janne Vosters
j.vosters@veldvest.nl
Werkdagen: ma-di groep 1-2
Wo-do-vr taalklassen



Renate Pas
r.pas@veldvest.nl
Werkdagen: wo-do-vr

Beste Ouders,

Via deze weg wil ik me graag voorstellen...

Mijn naam is Janne Vosters. Ik zal op de maandagen en dinsdagen in groep 1-2 staan. Daarnaast ben ik op de woensdagen, donderdagen en vrijdagen werkzaam in de taalklassen. Met veel plezier werk ik in het onderwijs en vind ik het heerlijk om samen met de kinderen te ontdekken en leren.
In mijn vrije tijd ben ik actief bij de korfbal en geniet ik van gezelligheid met familie en vrienden. Ik kijk ernaar uit om er samen met de kinderen een fijn en leerzaam schooljaar van te maken!

Met vriendelijke groet,

Janne Vosters

Mijn naam is Renate Pas. Ik ben al vele jaren werkzaam op basisschool aan 't Heike waar ik met heel veel liefde en plezier de leerkracht van groep 1-2 ben.
Ik ben 52 jaar, getrouwd en moeder van vier kinderen. De kinderen zijn inmiddels allemaal volwassen, maar wonen nog wel thuis. Daarnaast speel ik volleybal, maak ik wandelingen met vriendinnen, en ga ik graag op reis naar nieuwe bestemmingen. Ik kan ook enorm genieten van een zonnig plaatsje in de tuin met een goed boek.
Mijn werkdagen zijn woensdag, donderdag en vrijdag. Mocht je vragen hebben, loop gerust na schooltijd even binnen. We gaan er samen een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Renate Pas

PRAKTISCHE INFORMATIE

Schooltijden
Elke dag is er een inloop van 08.20 - 08.30 uur, om 08.30 begint de les. Wij vragen u dringend om ervoor te zorgen dat uw kind voor 08.30 uur in de klas is.

Maandag:	08.30u – 15.00u
Dinsdag:	08.30u – 15.00u
Woensdag:	08.30u – 12.15u
Donderdag:	08.30u – 15.00u
Vrijdag:	08.30u – 12.15u

Ziekmelden
Bij ziekte van uw kind vragen wij u de leerkracht van de betreffende groep voor 8.30 uur op de hoogte te brengen. U kunt dit doen door een ziekmelding of een bericht via Parro te sturen of te bellen naar **040-2532774**. De school is vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar. Tandartsafspraken graag na schooltijd.

Verlof
Wanneer u voor uw kind verlof aan wilt vragen, kunt u hiervoor bij de administratie een verlofformulier halen. Na het inleveren van het formulier hoort u zo snel mogelijk of het verlof is toegekend.

Vragen/ mededelingen/ opmerkingen
Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven. Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk via Parro aan ons over te brengen.

Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via de nieuwsbrief en via Parro, hierin staan de algemene mededelingen en groep-specifieke informatie.



IN DE KLEUTERGROEP

Binnenkomst

De kinderen wachten ‘s morgens op het kleuterplein totdat de leerkracht de deur opent om de kinderen welkom te heten.
Om 08.20 uur begint de inloop. De kinderen hangen hun jas en tas bij binnenkomst op aan hun eigen haakjes. Om 08.30 uur starten de lessen. Wij vragen u om ervoor te zorgen dat uw kind voor 08.30 uur in de klas is.

Zelfredzaamheid



In de kleutergroepen verwachten wij een bepaalde mate van zelfredzaamheid en zelfstandigheid van kinderen. Het geeft kinderen zelfvertrouwen om te merken dat ze al veel zelf kunnen en om dit vervolgens ook te mogen laten zien. Wij gaan ervan uit dat kinderen zindelijk zijn, zelfstandig naar het toilet toe kunnen en dus ook hun billen af kunnen vegen. Natuurlijk kan het voorkomen dat er een keer een ongelukje gebeurt. In dat geval hebben wij reservekleding op school. Daarnaast verwachten wij dat uw kind in staat is om zichzelf grotendeels zelfstandig aan- en uit te kleden.

Gymnastiek



Op dinsdag en donderdag gaan de kinderen gymmen in de speelzaal van de school. We hebben onze speelzaal voorzien van gymtoestellen. De kinderen gymmen in hun ondergoed. Gymschoenen blijven op school. (Graag voorzien van de naam van uw kind.) Het zou fijn zijn als uw kind op deze dag gemakkelijke kleding aan heeft zodat het makkelijker is om zichzelf aan- en uit te kleden. Bij slecht weer gaan we ook naar de speelzaal in plaats van buitenspelen.
Als u wil dat uw kind gymkleding draagt dan kunt u dit meegeven in een tas. Deze tas laten we aan de kapstok hangen.

Verjaardag



Als uw kind jarig is, spreken we samen af op welke dag het feest op school is. We maken er een gezellige feestdag van. We beginnen de dag met het vieren van de verjaardag in de kring. We zingen liedjes en we feliciteren de jarige. Natuurlijk mag de jarige job trakteren op iets lekkers. We willen u vragen om de traktatie eenvoudig en klein te houden. Geen cadeautjes of snoepzakken a.u.b. We maken foto's zodat u kunt meegenieten van het feest in de klas.

Bosdag

Op donderdag 17-06-2027 gaan de kinderen naar de Bosbender. In en rond deze blokhut vinden allerlei activiteiten plaats die we samen met enkele ouders gaan voorbereiden en uitwerken. Als het u leuk lijkt om mee te gaan, kunt u zich hiervoor opgeven.

Helpende Handjes



Iedere dag zijn er twee kinderen de hulpjes van de juf. Deze kinderen mogen naast de juf komen zitten en krijgen kleine taakjes die ze die dag mogen uitvoeren.

Vakantiefoto's

Na elke vakantie mogen er (maximaal 4) foto's via Parro gestuurd worden naar de leerkrachten. Hier worden de eerste dagen na een vakantie verschillende activiteiten mee gedaan. De kinderen mogen hun foto's op het digibord laten zien en erover vertellen. Op deze manier stimuleren we de taalontwikkeling en het vertellen/praten in een groep. Het is niet nodig dat jullie speciaal activiteiten gaan ondernemen voor deze foto's. Alles is goed. Het gaat erom dat jullie kind kan vertellen over de dagen dat het niet op school was.

Dagplanning – hoe verloopt een dag in groep 1-2:

De kinderen kijken na binnenkomst op het kiesbord wat ze mogen gaan doen. Dit is elke dag anders. Soms gaan ze in tweetallen een spelletje doen, soms mogen ze bij de juf in de kring komen zitten. Op die manier kunnen we steeds een kleinere groep extra aandacht geven terwijl de andere kinderen zelfstandig aan het werk zijn. Dit start meteen om 8.30 uur en duurt 15-20 minuten. Daarna komen alle kinderen in de kring en starten we de dag op.

Kring:





We hebben een echt 'ochtendritueel' wat elke ochtend hetzelfde verloopt. Dit is fijn voor de kinderen want het heeft een duidelijke structuur. We wensen elkaar goedemorgen en kijken welke dag het is. Op de kalender kijken we of er iets speciaals is die dag. In de klas hangen picto's van Pompom. Hierop kunnen de kinderen zien hoe de dag gaat verlopen.
Daarna begint de kringactiviteit.
We lezen voor uit prentenboeken, spelen reken- en taalspelletjes, geven de instructies van opdrachten, maken muziek en vertellen verhalen. Elke twee weken komt er een leerkracht van muziekschool Art4U om een muziekles te geven.

Speelwerkuur:



Vanuit de kring gaan we aan het werk. In de klas hangt een bord met daarop de activiteiten waaruit ze kunnen kiezen. De kinderen hebben een eigen naamkaartje en hangen dat bij de activiteit die ze willen gaan doen.
Daarna gaan ze zelfstandig aan de slag.
Iedere week zijn er verplichte opdrachten voor alle kinderen. Deze opdrachten variëren in moeilijkheid zodat we alle kinderen op hun eigen niveau kunnen laten werken.

fruit eten:



Tijdens deze kring eten de kinderen hun fruit. Als het kind het fruit niet op krijgt binnen een bepaalde tijd (+/- 20 min.) dan laten we het fruit in het bakje zitten. Zo kunt U als ouder/verzorger zien wat uw kind gegeten heeft. U kunt dit met uw kind bespreken. Ze eten eerst hun fruit en daarna drinken ze de beker. Wij stimuleren het gebruik van een beker in verband met het milieu.

Buiten spelen:



Van 10.15 tot 10.30 uur spelen de kinderen op het grote veld samen met de andere kinderen van de school. Hierbij is een leerkracht aanwezig. Daarnaast spelen de kinderen op het kleuterplein met de materialen uit de schuur en met elkaar.

Lunch:



Tijdens de lunch eten de kinderen hun meegebrachte lunch op. Na het zingen van een lied gaan de kinderen eten en luisteren naar een verhaaltje. Het eerste kwartier zorgen we voor een rustige sfeer zodat de kinderen even tot rust komen. De kinderen krijgen ruim de tijd (30 min.) om hun lunch op te eten. We gaan ervan uit dat u als ouder weet wat uw kind kan eten. Als we merken dat uw kind het niet op kan, laten we het in het trommeltje zitten. Zo kunt u zien wat uw kind heeft genuttigd op school. We zullen uw kind stimuleren alles op te eten. We willen vragen om uw kind een gezonde lunch aan te bieden. Geen koek of snoep.

Na de lunch spelen we met de hele school in het park. Daarbij zijn altijd leerkrachten aanwezig die surveilleren.



De middag wordt weer opgestart met een kringactiviteit. Daa
speelwerkles, afhankelijk van welke dag het is.

We sluiten de dag altijd gezamenlijk af in de kring. Dan praten we over wat we die dag gedaan hebben en kijken alvast vooruit naar de dag van morgen. De spullen die mee naar huis mogen worden uitgedeeld en we kijken wie er naar de BSO gaat.

Dan is het tijd om naar huis te gaan.
De leerkracht loopt met alle kinderen naar buiten. We spreken met de kinderen af dat ze goed kijken of ze iemand zien die hen op komt halen. Dat komen ze dan tegen de juf zeggen, we geven een high-five en dán pas mag het kind naar u toelopen. Op die manier hebben wij een beter overzicht en is het veiliger voor iedereen.



Thematisch onderwijs
We hebben het jaar onderverdeeld in verschillende thema's.
In elk thema komen de ontwikkelingsdoelen op het gebied van taal, rekenen en motoriek aan bod. Gedurende het jaar komen zo alle doelen aan de orde. Er zijn leerlijnen voor de tussendoelen beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid, mondelinge taal, woordenschat en sociaal-emotionele ontwikkeling. De tussendoelen zijn verwerkt in een groot aantal activiteiten. Steeds staat er een thema centraal, waaromheen allerlei werkvormen worden uitgewerkt, volgens een vaste opbouw.

Vreedzame School
Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.



Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren democratische beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.