basisschool aan 't Heike



Informatieboekje

Taalklassen

Beste ouder(s),

Met dit informatieboekje willen wij u graag informeren over de gang van zaken in de taalklassen. Basisschool Aan 't Heike heeft 3 taalklassen. Deze taalklassen zijn ingedeeld op leeftijd. In taalklas 1 zitten alle kinderen van de onderbouw, in taalklas 2 kinderen uit de middenbouw en in taalklas 3 zitten kinderen uit de bovenbouw.

In dit informatieboekje vindt u zowel praktische als inhoudelijk informatie over de taalklassen bij ons op school. Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groet,

Meryem, Reina, Janne, Linda, Mieke, Rian, Jindra, Nikita, Job en Anke

HET TEAM VAN DE TAALKLASSEN

Taalklas 1:

		
Reina van de Sande Leerkracht r.vandesande@veldvest.nl **Werkzaam op:** Ma-di-wo-do.	**Janne Vosters** Leerkracht j.vosters@veldvest.nl **Werkzaam op**: Vr.	**Meryem Türkal** Onderwijsassistent m.tuerkkal@veldvest.nl **Werkzaam op:** Ma-di-wo-do-vr.

Taalklas 2:

		
Rian Huijbers Leerkracht r.huijbers@veldvest.nl **Werkzaam op:** Ma-di-vr.	**Janne Vosters** Leerkracht j.vosters@veldvest.nl **Werkzaam op**: Wo-do	**Linda Couwenberg** Onderwijsassistent l.couwenberg@veldvest.nl **Werkzaam op:** Ma-di
		
Mieke de Rooij m.derooij@veldvest.nl Onderwijsassistent **Werkzaam op:** wo-do-vr.		

Taalklas 3:

		
Anke Vierling Leerkracht a.vierling@veldvest.nl **Werkzaam op:** Ma-wo-do-vr.	**Jindra van den Berg** Leerkracht j.vandenberg@veldvest.nl **Werkzaam op**: di	**Nikitia Nossek** Onderwijsassistent n.nossek@veldvest.nl **Werkzaam op:** Ma-di
		
Job van de Sande Onderwijsassistent j.vandesande@veldvest.nl **Werkzaam op:** wo-do-vr.		

PRAKTISCHE INFORMATIE



Schooltijden

Maandag:	08.30u – 15.00u
Dinsdag:	08.30u – 15.00u
Woensdag:	08.30u – 12.15u
Donderdag:	08.30u – 15.00u
Vrijdag:	08.30u – 12.15u

Informatie

Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven.
Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk via de mail of Parro aan ons over te brengen. Vaak krijgen we 's ochtends veel informatie en dan is de kans groter dat niet alles onthouden wordt.

Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

U ontvangt regelmatig informatie via Parro en de nieuwsbrief. Hierin staan algemene mededelingen en informatie over de groep van uw kind. Parro is een app die u op uw telefoon kunt installeren. U ontvangt ook uitleg over hoe u dit kunt doen.

Naast dit informatieboekje ontvangt u ook de schoolgids en de jaarkalender.

Ziekmelden

Is uw kind ziek? Geef dit dan vóór 8.30 uur door aan de leerkracht. U kunt uw kind ziekmelden via Parro.

Verlof

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Vraag dan een verlofformulier aan de administratie of de leerkracht. Nadat u het formulier heeft ingeleverd, hoort u zo snel mogelijk of het verlof is goedgekeurd.

Doktersafspraak

Heeft uw kind een afspraak bij de dokter of een andere zorgverlener? Dan verwachten we dat uw kind vóór en/of na de afspraak op school is.

IN DE TAALKLAS

Binnenkomst

Om 8.20 uur gaan de deuren open. De kinderen komen zelfstandig naar binnen.
De leerkracht ontvangt de kinderen in het lokaal. De lessen beginnen om 8.30 uur. We verwachten dat uw kind op tijd in de klas is, zodat we op tijd kunnen starten.

Lunch, fruit en drinken

Voor de ochtendpauze neemt uw kind fruit of groente en drinken mee. We geven hierin zelf het goede voorbeeld. Geef bij voorkeur gezond drinken zonder prik mee, in een beker of fles. Om afval te beperken, vragen we u geen drinkpakjes mee te geven.



De kinderen eten tussen 12.15 en 12.30 uur samen met de leerkracht in de klas. We vragen u een gezonde lunch mee te geven.
Tussen 12.30 uur en 13.00 uur spelen de kinderen gezamenlijk met de reguliere groepen buiten, onder toezicht van leerkrachten.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt met de klas gevierd. Hierbij zijn ouders niet aanwezig. Wij vieren de verjaardag met liedjes en felicitaties. Dus even wat extra aandacht voor het kind dat jarig is en Nederlandse tradities rondom jarig zijn.
Uw kind mag op dat moment trakteren. Dit betekent dat het kind thuis iets lekkers/leuks voorbereidt en meeneemt naar school. Wij willen u vragen om de traktatie klein en eenvoudig te houden. Het gaat tenslotte om het idee!
In Nederland geven de kinderen vaak een verjaardagsfeestje voor hun vriendjes en vriendinnetjes. Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn tijdens de schooldag niet toegestaan. Kinderen leveren hun telefoon bij binnenkomst in bij de leerkracht. De telefoon moet uitstaan.

Dagplanning

In de klas hangen picto's. Hierop kunnen de kinderen zien hoe de dag gaat verlopen. De kinderen nemen na binnenkomst plaats aan hun eigen tafel en gaan aan de slag met de taak die op het bord staat. We wachten tot iedereen aanwezig is en starten dan gezamenlijk in de kring.

Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas;
- zelf doorgeven als je bijv. naar de tandarts gaat, bijv. met behulp van een briefje;
- zelf denken aan lunch- en gymspullen.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

Van proberen kan je leren!



Instructie: het directe instructiemodel

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er ongeveer als volgt uit:

- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kunnen werken;
- Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
- Lesafsluiting.

De setting van de taalklas kenmerkt zich door veel instructie en (begeleide) verwerking op veel verschillende niveaus. Alles passend bij de ontwikkeling van de leerlingen op dat moment. Er kan dus nauwelijks gesproken worden van een basisgroep. Het kan dus betekenen dat leerlingen voor verschillende vakken op verschillende niveaus werken. Waar mogelijk wordt het aanbod versneld aangeboden, zodat leerlingen na een jaar taalklas zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de groep waarnaar ze uitstromen.

VAKGEBIEDEN

Woordenschat – Wereld vol woorden

Wij werken met de thematische aanpak van Wereld vol Woorden. Deze woordenschatmethode bestaat uit 9 thema's die voor een groot deel gekoppeld zijn aan zaakvakonderwijs. De thema's duren 3 -5 weken en bieden platte, vrolijke én verdiepende activiteiten, gekoppeld aan de aangeboden woorden. Binnen de methode is aandacht voor de eigen taal en cultuur in de vorm van gerichte opdrachten.

Wereld vol woorden heeft als doel dat nieuwkomersleerlingen na een jaar werken met deze woordenschatmethode in de taalklas de meest gebruikte Nederlandse woorden leren en alledaagse gesprekken kunnen voeren om het Nederlandse onderwijs te kunnen volgen.

Veilig leren lezen

Bij de start in de taalklas is lezen, spelling, taal en begrijpend lezen geïntegreerd in één methode; Veilig leren lezen. Op dat moment staat Veilig leren lezen dagelijks op het programma. In Veilig leren lezen vormen de klank en letters het uitgangspunt. Leerlingen krijgen steeds één nieuwe letter in combinatie met eerder geleerde letters. Het is belangrijk dat de leerlingen de letterklankuitspraak leren en niet de hoofdletternaam. De letter h wordt uitgesproken als hu en niet als haa.

Veilig leren lezen biedt lezen en spelling geïntegreerd aan. Tijdens het spellen zetten de leerlingen elke klank actief om in een letter en komen zo tot het lezen en schrijven van klankzuivere woorden.



Technisch- en begrijpend lezen

Na afronding van Veilig leren lezen staat er technisch lezen op het programma, met de methode Estafette. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal. Ook hierbij wordt instructie gegeven middels het 'directe instructiemodel'. Tijdens elk leesmoment wordt er ook aandacht besteed aan het lezen op woordniveau. Gedurende alle leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van woorden en teksten getraind. Veel lezen is erg belangrijk in deze fase van het leesproces.

Twee à drie keer per week oefenen we begrijpend lezen. De kinderen leren strategieën om teksten goed te lezen en te begrijpen. We werken met informatieve, actuele of verhalende teksten en richten ons per les op één doel, bijvoorbeeld samenvatten. In het begin oefenen we dit vaak samen. We gebruiken hiervoor onder andere materialen van Nieuwsbegrip en Kampioen in Nederlands, waarin actuele onderwerpen centraal staan.

Spelling

Na Veilig Leren Lezen wordt voor spelling gebruik gemaakt van de methode Staal 2. Staal 2 spelling bestaat uit vier instructiemomenten per week. Bij spelling leren de leerlingen regels bij spellingcategorieën om woorden op de juiste manier te kunnen schrijven. Ook grammatica komt bij spelling aan de orde. U kunt hierbij denken aan de leestekens, zelfstandige naamwoorden, werkwoorden en dergelijke. In een blok van vier weken komen er verschillende doelen aanbod.
Na afronding van Veilig leren lezen kern 6 starten we met deze methode.

Schrijven

Voor schrijven wordt de methode Pennenstreken gebruikt. We leren alle blokletters en cijfers op de juiste manier schrijven. We schrijven twee keer per week 15 minuten.

Rekenen

We werken met de methode Getal en Ruimte Junior. In de lessen komt één doel per week aan bod en iedere dag is er een klassikale instructie.
Er is ook veel aandacht voor automatiseren, vooral voor plus- en minsommen t/m 100, t/m 1000, de tafels en deeltafels.
De rekenlessen zijn verdeeld in vijf lessen per onderwerp:

- Les 1: Wat weet ik al?
- Les 2: Instructie les
- Les 3: Verwerking + een stapje verder
- Les 4: toepassen in een verhaaltjes som
- Les 5: Dit weet ik nu.

Na 15 lessen komt een korte herhaling en toetsen.
Waar mogelijk gaan we in de taalklas versneld door de rekenstof heen, zodat leerlingen doelen die ze al beheersen kunnen overslaan en er juist tijd geïnvesteerd kan worden in nieuwe doelen. Daarmee willen we de hiaten richting een volgende groep zo klein mogelijk maken.
Bovendien is er in de taalklas binnen het rekenonderwijs ook specifiek aandacht voor rekenbegrippen, zoals kleuren, vormen, namen voor verwerkingen en maten.

Expressie

Er is in de klas veel aandacht voor het verwerken van woordenschat op verschillende manieren en het algehele welzijn van de kinderen. Er wordt daarom geregeld aandacht besteedt aan expressieve vorming.

Muziek

Om alle kinderen met muziek in aanraking te laten komen werken wij, vanuit een landelijk project, samen met Art4U. Dit betekent dat er in alle groepen lessen worden verzorgd door de muziekschool.

Creatieve vakken

Wekelijks besteden we aandacht aan creatieve vakken zoals handvaardigheid en tekenen. Ook hier zoeken we naar opdrachten die passen bij het lopende thema van Wereld vol woorden.



Bewegingsonderwijs

Op donderdag gymmen we in de gymzaal op de Norenberg. Uw kind heeft hiervoor sportkleding (een sportbroek en een shirt) en stevige gymschoenen nodig met zolen die niet afgeven. Geef deze spullen mee in een gymtas. We raden aan om geen sieraden te dragen. Kinderen met lang haar doen hun haar tijdens de gymles in een staart. De gymles wordt gegeven door een vakdocent.

Burgerschapsvorming

Tijdens de lessen van Wereld vol Woorden besteden we ook aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast gebruiken we de methode Vreedzaam, die speciaal is gericht op nieuwkomersonderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen leren goed met elkaar om te gaan en dat ieder kind zich prettig en veilig voelt in de groep. Met leerzame en leuke activiteiten bespreken we wat er speelt in de groep.