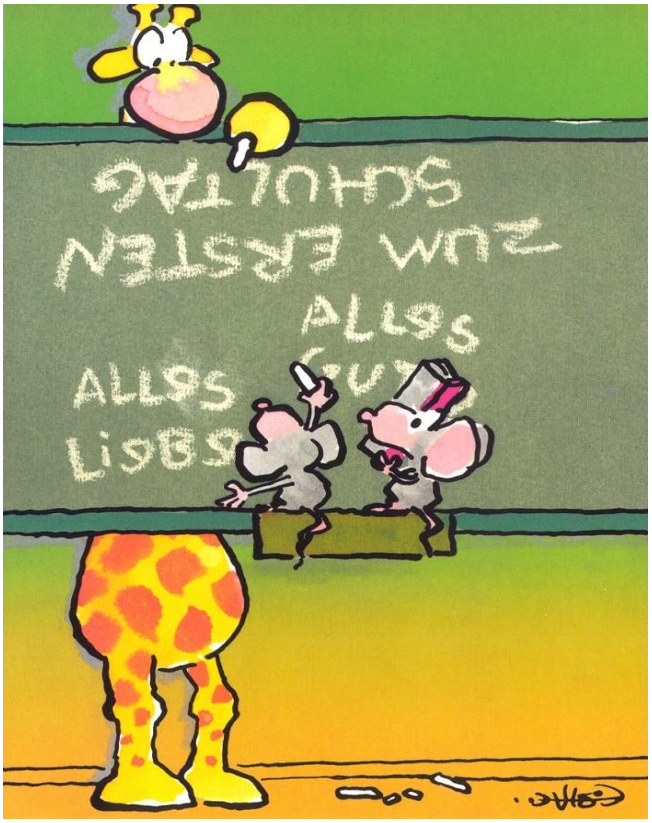
basisschool aan 't Heike



Informatieboekje
Groep 5-6

Beste ouder(s),

Voor u ligt een informatieboekje van groep 5-6 van basisschool aan ‘t Heike
Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groepen.
Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij de leerkracht terecht.

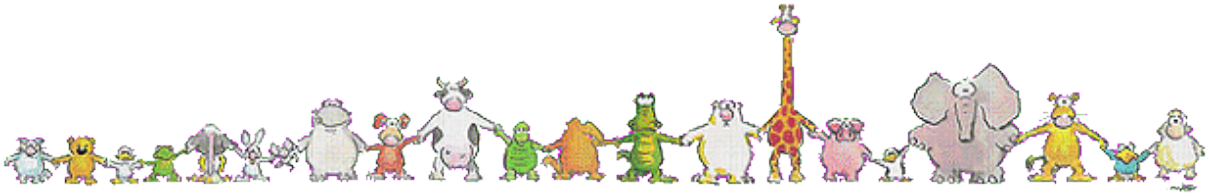
Met vriendelijke groet,
Relinde Kokkes

De leerkracht van groep 5-6



Groep 5-6
Naam: Relinde Kokkes

Mail: r.kokkes@veldvest.nl
Werkdagen : ma t/m vrij



Binnenkomst

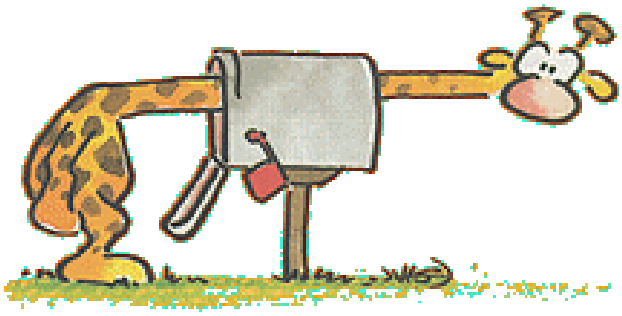
Om 8.20 uur gaan de deuren open. De kinderen komen zelfstandig naar binnen.
De leerkracht is in het lokaal en ontvangt de kinderen daar. **Om 8.30u moeten alle kinderen in de klas zijn, zodat de les op tijd kan beginnen.** Kinderen van groep 1 t/m 4 gaan via de zij-ingang naar binnen en de kinderen van groep 5 t/m 8 gaan via de hoofdingang naar binnen.

Informatie
Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven.

Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk via Parro aan ons over te brengen. Vaak krijgen we ’s ochtends veel informatie en dan is de kans groter dat niet alles onthouden wordt.

Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via Parro en via de nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen en groep-specifieke informatie.



Ziekmelden
Bij ziekte van uw kind vragen wij u de leerkracht van de betreffende groep voor 8.30 uur hiervan op de hoogte te brengen. Dit kan telefonisch of via Parro gebeuren. De school is vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar.

Klassenouder
Voor ons als leerkrachten is het prettig om met een klassenouder/klassenouders te werken. Een klassenouder is een persoon die wij aanspreken als er iets speciaal met de klas georganiseerd moet worden, bijvoorbeeld het rijden voor een excursie. De klassenouder nodigt, bijvoorbeeld via de app, andere ouders van de klas uit om mee te helpen. Spreekt u dit aan, laat het dan aan de leerkracht weten. U zou ons echt enorm helpen.

Lunch fruit en drinken



In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en fruit/groente mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.
Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval verzoeken wij u om geen pakjes mee te geven.

De kinderen lunchen tussen 12.15 en 12.30 uur in de klas, onder begeleiding van de leerkracht.
Tussen 12.30 uur en 13.00 uur spelen de kinderen gezamenlijk buiten, onder toezicht van leerkrachten.

Verjaardagen



De verjaardag van uw kind wordt voor of na de kleine pauze met de klas gevierd. Hierbij zijn ouders niet meer aanwezig.
Uw kind mag op dat moment trakteren.
Wij willen u vragen om de traktatie **klein en eenvoudig** te houden. Het gaat tenslotte om het idee! **Een traktatie bestaat uit eten of drinken niet uit speelgoed.**
We trakteren alleen de eigen groep en eventueel de eigen leerkracht.
Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons is door leerlingen onder schooltijd niet toegestaan. De school is hier niet verantwoordelijk voor. Mocht uw kind toch een telefoon meenemen, dan wordt deze uitgezet en in de bureaula van de leerkracht opgeborgen.

Zelfstandigheid



Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas;
- zelf doorgeven als je bijv. naar de tandarts gaat, bijv. met behulp van een briefje.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

In groep 5-6 worden leerlingen aangesproken op hun eigen verantwoordelijkheid als het gaat om het tijdig maken en meebrengen van hun huiswerk en op vrijdag de gymtas. Ze leren hiermee al plannen en organiseren en zich houden aan gemaakte afspraken. Ook tijdens de weektaak moeten de kinderen leren plannen. Ze gaan hun taken verdelen over de dagen en ze zorgen zelf dat vrijdag als af en ingeleverd is.

Van proberen kan je leren!

Instructie (‘ Expliciete Directe Instructiemodel’)
Instructie wordt gegeven volgens de methode van het ‘directe instructiemodel’. Dat ziet er ongeveer als volgt uit:

- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kunnen werken;
- Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
- Lesafsluiting

Technisch- en begrijpend lezen
Twee keer per week staat er technisch lezen op het programma. Per keer staat er een groep centraal die dan extra oefent met de leerkracht. Op maandag is dit groep 5 en op dinsdag groep 6.
We werken aan de hand van de technisch leesdoelen van de methode Estafette. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal. De technisch leeslessen bestaan voor een belangrijk deel uit het voor-koor-door lezen passend bij het technisch leesdoel van die les. Tijdens elk leesmoment wordt er ook aandacht besteed aan het lezen op woordniveau. Gedurende alle leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van woorden en teksten getraind.

Twee/drie keer per week staat er begrijpend lezen op het programma. In deze les zal een informatieve, actuele of verhalende tekst centraal staan waarbij we ons richten op één doel, bijv. samenvatten. Dit zal in het begin vaak samen worden gedaan om de strategieën goed onder de knie te krijgen.
We maken gebruik van de methode Nieuwsbegrip. Deze methode behandelt actuele teksten. Daarnaast werken we ook met de methode Beter bij leren. Dit is een methode waarbij de doorgaande leerlijn aansluit bij de LVS-toetsen.

Bovendien wordt er aandacht besteed aan leesplezier en leesmotivatie door o.a. vrij lezen in een leesboek.
Het is fijn en helpend als de kinderen thuis ook blijven lezen.



Taal
We werken op school met de methode Staal v2. Staal 2 is opgesplitst in twee hoofdonderdelen, taal en spelling.
Taal is verdeeld over vijf instructiemomenten, te weten:

- Woordenschat
- Taal beschouwing
- Tekst begrip
- Spreken en luisteren
- Schrijven

Een blok van taal duurt vier weken. In de 3de week staat presenteren centraal. Kinderen werken toe naar een eigen eindproduct waarmee we het thema afsluiten.
In de 4de week krijgen de kinderen een toets om te kijken of ze de aangeboden lesstof beheersen of extra oefening nodig hebben. Taal wordt in groep 5-6 gezamenlijk aangeboden. De eerste 4 thema's zijn van groep 5 en de laatste 4 thema's van groep 6.

Spelling



Spelling bestaat uit drie instructiemomenten per week en een grammaticales. U kunt hierbij denken aan de leestekens, zelfstandige naamwoorden, werkwoorden en dergelijke.
In een blok van vier weken komen er verschillende doelen aan bod met bijbehorende spellingcategorieën.
Bij spelling is het toetsmoment in de 3e week. De week die daarop volgt zal met name gebruikt worden om de eerder aangeboden categorieën te herhalen.
Kinderen kunnen in de klas met de woorden van het blok oefenen op de Chromebook. Vanaf blok 5 (t/m blok 8) krijgt groep 6 ook werkwoordspelling aangeboden. Een deel doet groep 5 alvast mee en anders krijgen zij in die tijd extra dictees om de nieuwe woorden goed eigen te maken.

Rekenen
Voor rekenen werken we met de methode Getal en ruimte. Dagelijks wordt er gestart met automatiseren of een rekenspelletje. Hierbij is vooral aandacht voor plus- en minsommen t/m 20 en later t/m 100, de tafels en deeltafels.
De rekenlessen zijn verdeeld in vijf lessen per onderwerp na 15 lessen komt een korte herhaling + twee toetsen (vaardigheid en toepassen).
Les 1: Wat weet ik al?
Les 2: Instructie les
Les 3: Verwerking + een stapje verder
Les 4: toepassen in een verhaaltjes som
Les 5: Dit weet ik nu.

In groep 5 leren leerlingen getallen t/m 10 000 ordenen en lokaliseren. Ze leren getallen splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.
Bij het optellen en aftrekken wordt gewerkt t/m 1000. Leerlingen leren kolomsgewijs rekenen, oftewel met het HTE-schema. Wij noemen dit in de klas ook wel cijferend rekenen. De tafeltjes worden verder aangeboden. Aan het einde van het schooljaar moeten alle tafels t/m 10 geautomatiseerd zijn. Dat betekent dat zij elke willekeurige tafelsom binnen 4 seconden kunnen noemen. De tafels zoals 11, 12 en 15 worden ook aangeboden maar hoeven niet geautomatiseerd te zijn.
Ook leren leerlingen in groep 5 deeltafels, (deel)tafels met rest en splitsend vermenigvuldigen.
De basiskennis over het maten van gewicht, lengte en inhoud wordt verder uitgebreid. Ze leren werken met maten als milliliter en decimeter. In groep 5 wordt kennis gemaakt met de begrippen omtrek en oppervlakte en de schaal. Bij klokkijken wordt de digitale en analoge klok geleerd tot op de minuut nauwkeurig.



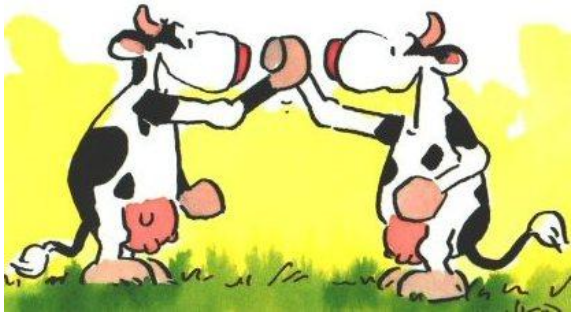
Ook maken leerlingen in groep 5 kennis met breuken en verhoudingen. Ze leren begrippen als de helft, een derde en een kwart als voorbereiding op het werken met breuken in groep 6. Verder wordt er geoefend met het rekenen met verhoudingstabellen.

In groep 6 wordt het getal gebied uitgebreid t/m 10 000. Leerlingen groep 6 kunnen rekenen met mooie getallen t/m 1000. Er wordt aandacht besteed aan het schattend rekenen door het leren afronden van getallen.
Het onderhouden van de tafels en deeltafels t/m 10 is erg belangrijk in groep 6. Ze leren vermenigvuldigstrategieën toe te passen bij grote getallen en in verschillende situaties. In de tweede helft van groep 6 leren ze ook onder elkaar vermenigvuldigen. Wij noemen dit cijferend rekenen. Verder leren leerlingen delen met nullen.
Leerlingen groep 6 breiden hun kennis over maateenheden uit. Ze leren afstanden berekenen met schaal en ze oriënteren zich op begrippen als vierkante meter en oefenen daarmee.
Met de analoge en digitale klok leren leerlingen de tijdsduur tussen twee tijdstippen bepalen en ze gaan werken met datumnotaties en weeknummers.
Verder staat in groep 6 de begripsvorming rondom breuken centraal. Ze leren rekenen met breuken in concrete situaties. Bij het rekenen met breuk wordt veel gebruik gemaakt van breukstaven en cirkels om het inzichtelijk te maken. Ook het verder oefenen met de verhoudingstabel is een belangrijk rekenonderdeel in groep 6.

Schrijven
Voor schrijven wordt de methode Pennenstreken gebruikt. Het schrijven in groep 5 en 6 bestaat uit herhalen en onderhouden van de geleerde blokletters en hoofdletters en dit ook toepassen in zinnen. Dit wordt een keer per week aangeboden en komt soms terug in de weektaak.

Huiswerk
Uw kind krijgt op maandagen huiswerk mee: een blad met rekensommen en een blad wat te maken heeft met spelling, grammatica en/of werkwoorden dit kan soms ook begrijpend lezen zijn. De te maken stof wordt in de klas voor- en nabesproken. Het is prettig als uw kind dit zoveel mogelijk zelf maakt, waar dat mogelijk is. Natuurlijk mag u als ouder helpen en ondersteunen. Het gebruik van kladpapier bij het rekenhuiswerk is belangrijk. Daarnaast zal er met regelmaat leerstof voor toetsen van Engels en Topografie mee naar huis gaan. Leerlingen krijgen vanuit school een huiswerkmap waarmee ze hun spullen wekelijks op en neer kunnen nemen.

Burgerschapsvorming
Iedere week staat het vak 'Vreedzaam' op het programma. Binnen deze les staat de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen centraal. Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel. Middels leuke, leerzame activiteiten zullen we aandacht besteden aan bovengenoemde onderwerpen en dingen die leven in de groep!



Verkeer
Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Verkeersveiligheid maakt structureel deel uit van ons lesaanbod. De leerlingen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen.

Wereldoriëntatie
Voor wereldoriëntatie werken we met het lesmateriaal van Blink. Hierin komen de vakken aardrijkskunde, natuur, geschiedenis en burgerschap aanbod. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven misschien nodig gaan hebben.

Bij wereldoriëntatie werken met de hele klas aan hetzelfde thema. Dit jaar werken we met z'n alle aan de leerstof van groep 6, omdat we vorig jaar groep 5 hebben behandeld. Dit wisselt dus ieder jaar. Er komen 4 thema's van geschiedenis, 4 van aardrijkskunde en 4 van natuur en techniek aanbod.

Vanaf groep 5/6 krijgen de kinderen ook de topografie aangeboden van Nederland. Dit zijn de provincies, belangrijke steden en wateren. In groep 6 krijg je de zelfde stof en toetsen aangeboden als groep 5. Het is dus eigenlijk een extra herhaling van het vorige schooljaar.

Bewegingsonderwijs



Wij gymmen op vrijdagochtend in de gymzaal op de Norenberg, hier gaan wij te voet naartoe. De gymlessen worden verzorgd door een vakdocent gym. De kinderen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gymschoenen (met zolen die niet afgeven). Dit alles graag in een gymtas.

Het is voor de kinderen prettig als ze op de dagen dat ze gymmen gemakkelijke kleding aan hebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Het is verstandig om geen sieraden om te doen. Daarnaast wordt van de kinderen met lange haren verwacht dat zij deze in een staart doen tijdens de gymles.

Muziek

Iedere week staat er minimaal een half uur muziek op het programma. We besteden hierbij aandacht aan zang, ritme en geluiden. De leerlingen leren liedjes, ritmes klappen/slaan en naar muziekstukken luisteren. Ook combineren we dit wel eens met dans en/of drama. In het aanbod van groep 5/6 zit ook een periode van dans (6 weken vanuit de Brede school) en ook krijgen wij van Art4u een muziekinstrument die wij in 8 weken leren bespelen.

Crea

Wekelijks besteden we aandacht aan creatieve vakken zoals handvaardigheid en tekenen. Dit staat minimaal een uur op de planning op donderdag. Bij crea maken we rond Moederdag en Vaderdag ook een kaart met gedicht erin. Er zullen dus geen verder cadeautjes meer gemaakt worden.

Weektaak

De kinderen werken iedere week met een weektaak op de Chromebook. Hier staan herhalingstaken per vakgebied op. De leerlingen krijgen een aantal taken per week. Zij kunnen dan op de Chromebook aangeven als ze zijn gestart met een taak, maar ze kunnen de taak ook inleveren als ze klaar zijn. De kinderen leren zo (zelfstandig) plannen en kunnen zelf bijhouden wat ze nog moeten maken. Per leerling kan het verschillen wat er op staat. Je kunt dan denken aan extra plustaken of juist extra herhaling voor een speciaal vakgebied. De leerlingen starten de dag met een kwartiertje weektaak behalve op woensdag en kunnen hier ook aan werken als ze klaar zijn met een les.

Boekbespreking en spreekbeurt

Vanaf groep 5 houden de kinderen ieder schooljaar een boekbespreking en een spreekbeurt. Deze wordt thuis voorbereid en dat mag zeker met hulp. De kinderen krijgen ruim op tijd een boekje met uitleg mee hoe ze dit moeten doen. De keuze van het boek en het onderwerp van de spreekbeurt is vanuit de kinderen. We doen dit samen in overleg, zodat we geen dubbelen boeken/onderwerpen krijgen. De leerkracht houdt zelf ook een boekbespreking en spreekbeurt als voorbeeld voor de kinderen.

Sinterklaas
In groep 5/6 zitten een aantal kinderen die nog geloven, maar ook een aantal kinderen die niet meer geloven. Wij maken in groep 5/6 surprises voor elkaar. Wij spelen dan nog mee met het verhaal en dat wij sinterklaas gaan helpen. De Sint heeft het te druk met de kinderen van groep 1 t/m 4. Wij kijken wel het Sinterklaasjournaal mee in de klas, maar voeren de opdracht niet allemaal uit wat groep 1 t/m 4 wel doet. Vanaf vorig jaar was ook er ook een speciaal programma vanuit het Sinterklaasjournaal voor groep 5/6. Die zullen wij wel gaan volgen dit jaar. Begin/midden november trekken wij lootjes in de klas en zal er een uitlegboekje mee gaan over hoe je een surprise kunt maken. Wij geven deze surprises met gedicht aan elkaar op vrijdag 4 december.

Tot slot
In dit boekje heeft u het één en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken. Heeft u nog vragen of mist u informatie, laat het ons weten!

Graag tot ziens!

Met vriendelijke groet,
Relinde Kokkes

